



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"

Via M. Gabriele Asaro - 91027 PACECO (TP)

☎ 0923/881297 - ✉ 0923/526796 – 0923/309946

C.F.: 80005560810 - C.M.:TPIC83300L

E-MAIL: tpic83300l@istruzione.it PEC: tpic83300l@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.icpaceco.gov.it

Prot. n. 3698/A5-PON

PACECO, 30/06/2014

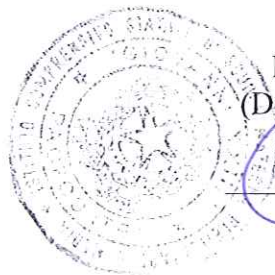
AI DIRIGENTI SCOLASTICI
DI TUTTE LE SCUOLE
DI OGNI ORDINE E GRADO
DELLA PROVINCIA DI TRAPANI

OGGETTO: Pubblicazione risultati Progetto PON C-1-FSE-2013-1739 "Qualificandomi ... anno 4°".

Come previsto dalle Disposizioni ministeriali per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013, si invia, in allegato, il risultato del percorso progettuale:

- PON C – 1 – FSE – 2013 – 17396 " Qualificandomi ... anno 4°" articolato in 10 moduli formativi

con l'invito di affissione all'Albo.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Giuseppa M. CATALANO)

ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI XXIII”

Via M. Gabriele Asaro - 91027 PACECO (TP)

Tel. 0923/881297 - Fax 0923/526796 - 0923/309946

C.F.: 80005560810 - C.M.:TPIC83300L

E-MAIL: tpic83300l@istruzione.it

PEC: tpic83300l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icpaceco.gov.it



RELAZIONE FINALE

PON C-1-“Competenze per lo sviluppo” 2007 – 2013 AOODGAI/2373 del 26/02/2013

Pon C-1-FSE-2013-1739

“QUALIFICANDOMI... ANNO 4° “

A cura del Dirigente scolastico
Dott.ssa Giuseppa Maria Catalano

Gli interventi **PON** sono un'occasione di arricchimento per la scuola, un'opportunità di miglioramento delle situazioni di apprendimento degli studenti che, vivendo in ambienti sociali e culturali meno stimolanti, hanno bisogno di una scuola che accolga e faccia crescere le loro curiosità, favorisca lo sviluppo originale delle personalità e delle attitudini, dia strumenti di comprensione e di interazione positiva con la realtà.

I progetti PON infatti :

Garantiscono finanziamenti non ottenibili con le sole risorse nazionali;

Consentono alla scuola di migliorare l'offerta formativa e la propria dotazione infrastrutturale e tecnologica;

Arricchiscono la scuola di competenze interne ed esterne;

Trasformano la scuola in un centro di servizi d'istruzione e formazione sul territorio;

Permettono di rendere competitiva la preparazione dei nostri studenti.

L'esperienza del progetto PON ha avuto, per la nostra scuola, un grande peso, in quanto, oltre a stimolarci nella ricerca di metodologie didattiche vincenti, ci ha permesso di operare, quotidianamente, portando a sistema le opportunità di sperimentazione e di ricerca-azione.

La padronanza della lingua italiana e inglese, la matematica e l'informatica, lo sviluppo critico del pensiero, sono i requisiti indispensabili per l'UOMO del futuro.

Coerentemente con le suddette priorità la nostra scuola per il settimo anno consecutivo, ha accolto l'opportunità offerta dall'Europa, attraverso i **Piani Operativi Nazionali**, di attingere da cospicui fondi europei per investire sul miglioramento qualitativo di base degli alunni individuando nell'obiettivo **C-1** quelli da cui partire.

I moduli attivati per quanto riguarda l'obiettivo C-1 sono:

PORTE APERTE SUL WEB

Esperto: Rosario Martinico

Tutor: Salvatore Martinez

30 ore

DAL TESTO AL TASTO

Esperto: Giovanni Sanguedolce

Tutor: Margherita Martinez

30 ore

I CAN SPEAK ENGLISH 1

Esperto: Nicola Danese

Tutor: Leonarda Catania

30 ore

I CAN SPEAK ENGLISH 2

Esperto: Mauro Calagna

Tutor: Vita Valenti

30 ore

IL MIO LABORATORIO DI LATINO

Esperto: Maria Rosaria Mazzeo

Tutor: Francesca Galante e Antonella Iacono

50 ore

LA LINGUA IN SCENA

Esperti: Ivan Alabrese, Maria Gervasi, Giuseppe Grisafi

Tutor: Vincenza D'Aquila e Ignazia Curatolo

50 ore

IMPROVE YOUR ENGLISH 1

Esperto: Rossana Asaro

Tutor: Filippo Adamo

30 ore

IMPROVE YOUR ENGLISH 2

Esperto: Giulia Forte

Tutor: Valentina Lombardo

30 ore

RAGIONIAMO CON LA MATEMATICA

Esperto: Leonardo Selvaggio

Tutor: Rita Fodale

30 ore

NUMERI, SPAZI, FIGURE

Esperto: Vito Massimo Mezzapelle

Tutor: Vitalba D'Angelo

30 ore

La caratteristica peculiare degli interventi dell' azione C-1 ossia l'apprendimento in situazione e lo svolgimento concreto di attività ha determinato un'elevata richiesta di partecipazione e in fase di selezione delle domande presentate si è tenuto conto delle indicazioni dei consigli di classe e di interclasse al fine di individuare gli alunni che evidenziavano necessità di consolidamento e di eccellenza. I progetti, il cui approccio metodologico ha puntato molto sulla **didattica di laboratorio**, il **cooperative learning** e la **ricerca azione**, hanno da subito suscitato una notevole curiosità, anche perché abbinate ad attività didattiche e metodologie d'insegnamento diversificate e innovative rispetto al tradizionale metodo d'insegnamento con contenuti che si sono dimostrati idonei alle esigenze dei corsisti e di loro gradimento.

Nella scelta dei percorsi la scuola ha preferito orientarsi sulle competenze disciplinari di base: matematica, lingua madre, inglese e linguaggio informatico, promuovendo processi educativi finalizzati sia al miglioramento delle competenze degli alunni sia alla sperimentazione di tecniche diversificate e innovative capaci di coinvolgere gli alunni anche sul piano pratico-operativo (saper fare).

In particolare, per i percorsi di lingua inglese, tutte le attività sono state condotte sia da insegnante di madrelingua che non, i quali hanno impegnato gli alunni in attività di ascolto, incontrando il gusto e i bisogni degli stessi e in attività di produzione orale: dialoghi incentrati intorno a situazioni di vita quotidiana, drammatizzazioni ecc..

Ciò ha consentito agli alunni di acquisire una migliore padronanza comunicativa e un arricchimento del lessico.

Per quanto riguarda i progetti " Ragioniamo con la matematica " e "Numeri, spazi, figure" finalizzati all'acquisizione di competenze nell'area logico-matematica si è privilegiato il

lavoro organizzato per gruppi di livello. Attraverso metodologie e tecniche operative innovative, di tipo laboratoriale è stato possibile far scoprire agli alunni che il computer si utilizza non solo per giocare e comunicare, ma anche per risolvere espressioni aritmetiche, costruire tabelle, testi, ipertesti ecc.. Ciò ha contribuito a mantenere alto l'interesse e l'impegno degli alunni che hanno migliorato il livello di base.

I percorsi di informatica " Porte aperte sul web " e "Dal testo ... al tasto " hanno consentito ai corsisti di acquisire e potenziare nuove competenze informatiche. Le attività in situazione hanno permesso agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado di creare un blog che poi è stato personalizzato da ciascuno di loro mentre gli alunni della Primaria, si sono cimentati con le presentazioni di Power -point e con programmi di video scrittura.

Il corso ha avuto una struttura laboratoriale ed ha riscosso interesse ed entusiasmo nei discenti.

Il percorso "Il mio laboratorio di latino" ha prodotto negli alunni il desiderio di esplorare i segreti ed i legami che ancora uniscono dopo tanti secoli, il latino, la lingua dei padri, all'italiano al fine di promuovere maggiori competenze linguistiche e di aiutarli così a "crescere".

" La lingua in scena ", il percorso che avvicinava gli studenti alla lingua italiana in modo pratico e divertente attraverso l' uso della drammatizzazione e della multimedialità ha rivelato un grande entusiasmo e una partecipazione costante e costruttiva alle diverse attività.

Tutte le azioni previste nel piano integrato sono state adeguatamente pubblicizzate sia all'interno della Scuola sia sul territorio mediante manifesti, circolari, e mail, sito Web e una manifestazione finale che si è svolta il giorno 14 Aprile 2014.

CONSIDERAZIONI

Da quanto finora esposto è possibile affermare con dati oggettivi e riscontrabili che questa esperienza ha fornito agli alunni un input motivazionale nuovo tale da far ritrovare un interesse rinnovato verso l'apprendimento per la specificità dei contenuti trattati.

Il successo dell'iniziativa è stato, infatti, favorito dall'azione sinergica delle risorse umane che hanno saputo ottimizzare tempi, costi e strategie d'intervento.

Fattiva e puntuale si è rivelata la collaborazione del personale non docente nel garantire il funzionamento dei vari percorsi formativi sia negli aspetti amministrativi che nei servizi generali.

In conclusione è possibile affermare che il progetto è stata un'occasione formativa ed educativa per i corsisti e che la buona riuscita dello stesso è stata anche frutto del clima di serenità e di collaborazione nel quale hanno interagito sinergicamente i tutor, i docenti, gli esperti ed il personale ATA.

Sono diversi anni che il nostro Istituto realizza una simile esperienza e, dato il successo riscontrato, si spera che possa essere il continuo di un lungo percorso che la scuola dovrebbe fare per aprirsi, sempre più, all'EUROPA.

Paceco, 30/06/2014

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Giuseppa M. CATALANO)

